

# Les cycles de conférences de la FAL

« La question du moment »

## Le contexte

**La Fédération des Amicales Laiques de Loire Atlantique représente aujourd'hui, sur le département, plus de 440 associations et 54000 adhérent-es**

**La FAL 44 est à la fois une fédération d'associations, un mouvement complémentaire de l'école publique ; un centre de ressources qui répond aux besoins des associations et des mairies pour :**

- Faciliter l'accès des plus jeunes à l'éducation et donc à leur intégration dans le système éducatif
- Agir pour contribuer à l'épanouissement du jeune et de l'enfant
- Faire un lien entre les familles et les lieux d'éducation externe à la fratrie de l'enfant et du jeune
- Développer toutes actions péri et extra-scolaires

**Dans ce cadre, les administrateurs de la FAL ont souhaité organiser des cycles de conférences afin de :**

- Permettre, aux bénévoles associatifs, aux élus et responsables des services municipaux, aux parents, de s'approprier les enjeux éducatifs du moment.
- Doter les bénévoles associatifs et les différents acteurs du territoire, d'une culture commune leur permettant de développer ensemble des activités sur leur commune
- Faciliter la rencontre entre les différents acteurs et la mise en réseau

**De mai à décembre 2009 nous vous proposons d'aborder le thème concernant « L'enfant au cœur du système éducatif »**

**Nous faisons le choix de prendre le temps de la réflexion car, même si l'époque incite à la prise de décisions rapides, ces dernières ne doivent pas se réaliser au détriment de la prise de conscience des enjeux qui engagent l'avenir de notre société.**

**Ainsi, à partir de mai 2009, nous vous proposons un premier cycle de conférences débats, autour du rythme de vie de l'enfant « élève », pour que l'ensemble des co-éducateurs locaux puissent prendre leurs décisions en toute conscience.**

Depuis 2008, le Ministère de l'Education Nationale a engagé un nombre important de réformes concernant l'école primaire, le collège et le lycée. Ces réformes impactent l'organisation des communes, des départements, des régions, des familles, des établissements scolaires, des associations et de bien d'autres acteurs engagés dans la prise en charge de l'enfant sur ses lieux de vie.

Les mairies de Loire Atlantique vont, dans les mois à venir, devoir se déterminer quant à l'organisation du temps scolaire de leur commune et bâtir la semaine d'école autour de 8 ou 9 demi-journées. Quels choix vont être retenus et surtout à partir de quelles priorités.

- Faut-il mettre l'enfant au centre du dispositif et accepter toutes les contraintes qui en découlent?

Si oui, totalement ou partiellement ? Si non, pourquoi ?

- Le rythme de l'enfant est-il compatible avec celui de l'adulte ? Quelle organisation du temps de travail pour l'enseignant, l'animateur municipal, l'animateur cantonal, l'animateur associatif ?

- Les contraintes financières sont-elles compatibles avec la mise en avant de l'intérêt de l'enfant ?

- Comment les familles participent-elles à l'organisation du rythme de vie de leurs enfants ?

- Pourquoi une mairie choisirait-elle d'organiser le temps scolaire sur une base de 9 demi-journées, plutôt que sur 8 ?

- En quoi le Conseil Général est-il concerné par les décisions locales ?

Pour tenter de répondre à ces questions et peut-être d'autres que vous vous posez sur la thématique, ce premier cycle de conférences-débats s'organise de la façon suivante :

**« Semaines de huit ou neuf demi-journées,  
laquelle répond le mieux aux besoins des enfants,  
dans et hors temps scolaire? »**

### 1 - Les rythmes de vie de l'enfant

- connaître les spécificités liées au rythme de vie de l'enfant
- organiser les temps d'apprentissage et d'accueil de l'enfant
- comment construire une articulation entre la nécessité du respect de vie de l'enfant et les enjeux sociétaux

Date	Horaire	Lieu	Intervenant
12 mai	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Claire Leconte Lambert</b> chrono-psychologue, professeur de psychologie générale et de psychologie de l'éducation à l'Université de Lille. <a href="#">En savoir +</a>

### 2 - Les politiques éducatives développées par les Ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des Sports

- connaître les différents dispositifs mis en place par les ministères de l'Education Nationale et Jeunesse et Sports
- savoir comment ceux-ci s'articulent entre eux
- connaître l'impact de ces dispositifs actuels et futurs, sur les acteurs de territoire

Date	Horaire	Lieu probable	Intervenant
18 juin	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Monsieur Bernard Javaudin</b> Inspecteur d'Académie de Loire Atlantique, <b>Monsieur François Laco</b> Directeur Régional Adjoint de la Jeunesse et des Sports

### 3 - Les collectivités territoriales et l'application des nouvelles politiques éducatives:

- connaître les implications des collectivités dans l'aménagement des nouveaux dispositifs
- s'approprier les articulations induites entre les différentes structures éducatives de territoires
- particularités de territoires.
- Place de l'Etat et des collectivités : comment s'y retrouver ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
septembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Johanna Rolland</b> Adjointe au maire ville de Nantes, <b>Madame Catherine Touchefeu</b> Vice-présidente du Conseil Général

### 4 - La place et le rôle des familles dans le respect du rythme de vie de l'enfant

- rôle des familles dans l'épanouissement de l'enfant
- comprendre les enjeux liés à la place des familles dans les dispositifs éducatifs et leurs différentes instances d'application : écoles, collèges, lycées, associations, accueils municipaux
- connaître les différentes instances où les familles peuvent intervenir pour faire valoir leur point de vue

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
octobre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **5 - L'organisation des activités éducatives au quotidien avec les acteurs locaux : enseignants, animateurs municipaux, animateurs et bénévoles associatifs .**

- mieux connaître les acteurs locaux éducatifs et leurs spécificités
- s'approprier les modalités de mise en œuvre des activités éducatives : l'organisation de la semaine, de la journée et de l'année
- débattre de l'articulation sur les différents territoires dont celui, de la commune

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
novembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **6 - Les enjeux de la co-éducation**

- qu'est ce que la co – éducation ?
- comment favoriser sa mise en œuvre ?
- quels outils mettre à sa disposition dans sa commune ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
décembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

**Quelques éléments pour préparer la thématique :**

[ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT, RYTHMES ET PARTENARIAT SCOLAIRES](#)

[Organisation du temps d'enseignement scolaire](#)

[La FCPE exige la semaine scolaire de quatre jours et demi avec le mercredi matin](#)

[Suppression des cours le samedi matin](#)

[Le débat sur la question des rythmes scolaires est relancé !](#)

[Les rythmes de vie des enfants et des jeunes : une préoccupation de la Ligue de l'enseignement](#)

# Les cycles de conférences de la FAL

« La question du moment »

## Le contexte

**La Fédération des Amicales Laïques de Loire Atlantique représente aujourd'hui, sur le département, plus de 440 associations et 54000 adhérent-es**

**La FAL 44 est à la fois une fédération d'associations, un mouvement complémentaire de l'école publique ; un centre de ressources qui répond aux besoins des associations et des mairies pour :**

- Faciliter l'accès des plus jeunes à l'éducation et donc à leur intégration dans le système éducatif
- Agir pour contribuer à l'épanouissement du jeune et de l'enfant
- Faire un lien entre les familles et les lieux d'éducation externe à la fratrie de l'enfant et du jeune
- Développer toutes actions péri et extra-scolaires

**Dans ce cadre, les administrateurs de la FAL ont souhaité organiser des cycles de conférences afin de :**

- Permettre, aux bénévoles associatifs, aux élus et responsables des services municipaux, aux parents, de s'appropriier les enjeux éducatifs du moment.
- Doter les bénévoles associatifs et les différents acteurs du territoire, d'une culture commune leur permettant de développer ensemble des activités sur leur commune
- Faciliter la rencontre entre les différents acteurs et la mise en réseau

**De mai à décembre 2009 nous vous proposons d'aborder le thème concernant « L'enfant au cœur du système éducatif »**

**Nous faisons le choix de prendre le temps de la réflexion car, même si l'époque incite à la prise de décisions rapides, ces dernières ne doivent pas se réaliser au détriment de la prise de conscience des enjeux qui engagent l'avenir de notre société.**

**Ainsi, à partir de mai 2009, nous vous proposons un premier cycle de conférences débats, autour du rythme de vie de l'enfant « élève », pour que l'ensemble des co-éducateurs locaux puissent prendre leurs décisions en toute conscience.**

Depuis 2008, le Ministère de l'Education Nationale a engagé un nombre important de réformes concernant l'école primaire, le collège et le lycée. Ces réformes impactent l'organisation des communes, des départements, des régions, des familles, des établissements scolaires, des associations et de bien d'autres acteurs engagés dans la prise en charge de l'enfant sur ses lieux de vie.

Les mairies de Loire Atlantique vont, dans les mois à venir, devoir se déterminer quant à l'organisation du temps scolaire de leur commune et bâtir la semaine d'école autour de 8 ou 9 demi-journées. Quels choix vont être retenus et surtout à partir de quelles priorités.

- Faut-il mettre l'enfant au centre du dispositif et accepter toutes les contraintes qui en découlent?

Si oui, totalement ou partiellement ? Si non, pourquoi ?

- Le rythme de l'enfant est-il compatible avec celui de l'adulte ? Quelle organisation du temps de travail pour l'enseignant, l'animateur municipal, l'animateur cantonal, l'animateur associatif ?

- Les contraintes financières sont-elles compatibles avec la mise en avant de l'intérêt de l'enfant ?

- Comment les familles participent-elles à l'organisation du rythme de vie de leurs enfants ?

- Pourquoi une mairie choisirait-elle d'organiser le temps scolaire sur une base de 9 demi-journées, plutôt que sur 8 ?

- En quoi le Conseil Général est-il concerné par les décisions locales ?

Pour tenter de répondre à ces questions et peut-être d'autres que vous vous posez sur la thématique, ce premier cycle de conférences-débats s'organise de la façon suivante :

**« Semaines de huit ou neuf demi-journées,  
laquelle répond le mieux aux besoins des enfants,  
dans et hors temps scolaire? »**

### **1 - Les rythmes de vie de l'enfant**

- connaître les spécificités liées au rythme de vie de l'enfant
- organiser les temps d'apprentissage et d'accueil de l'enfant
- comment construire une articulation entre la nécessité du respect de vie de l'enfant et les enjeux sociétaux

Date	Horaire	Lieu	Intervenant
12 mai	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Claire Leconte Lambert</b> chrono-psychologue, professeur de psychologie générale et de psychologie de l'éducation à l'Université de Lille. <a href="#">En savoir +</a>

### **2 - Les politiques éducatives développées par les Ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des Sports**

- connaître les différents dispositifs mis en place par les ministères de l'Education Nationale et Jeunesse et Sports
- savoir comment ceux-ci s'articulent entre eux
- connaître l'impact de ces dispositifs actuels et futurs, sur les acteurs de territoire

Date	Horaire	Lieu probable	Intervenant
18 juin	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Monsieur Bernard Javaudin</b> Inspecteur d'Académie de Loire Atlantique, <b>Monsieur François Laco</b> Directeur Régional Adjoint de la Jeunesse et des Sports

### **3 - Les collectivités territoriales et l'application des nouvelles politiques éducatives:**

- connaître les implications des collectivités dans l'aménagement des nouveaux dispositifs
- s'approprier les articulations induites entre les différentes structures éducatives de territoires
- particularités de territoires.
- Place de l'Etat et des collectivités : comment s'y retrouver ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
septembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Johanna Rolland</b> Adjointe au maire ville de Nantes, <b>Madame Catherine Touchefeu</b> Vice-présidente du Conseil Général

### **4 - La place et le rôle des familles dans le respect du rythme de vie de l'enfant**

- rôle des familles dans l'épanouissement de l'enfant
- comprendre les enjeux liés à la place des familles dans les dispositifs éducatifs et leurs différentes instances d'application : écoles, collèges, lycées, associations, accueils municipaux
- connaître les différentes instances où les familles peuvent intervenir pour faire valoir leur point de vue

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
octobre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **5 - L'organisation des activités éducatives au quotidien avec les acteurs locaux : enseignants, animateurs municipaux, animateurs et bénévoles associatifs .**

- mieux connaître les acteurs locaux éducatifs et leurs spécificités
- s'approprier les modalités de mise en œuvre des activités éducatives : l'organisation de la semaine, de la journée et de l'année
- débattre de l'articulation sur les différents territoires dont celui, de la commune

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
novembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **6 - Les enjeux de la co-éducation**

- qu'est ce que la co – éducation ?
- comment favoriser sa mise en œuvre ?
- quels outils mettre à sa disposition dans sa commune ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
décembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

**Quelques éléments pour préparer la thématique :**

[ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT, RYTHMES ET PARTENARIAT SCOLAIRES](#)

[Organisation du temps d'enseignement scolaire](#)

[La FCPE exige la semaine scolaire de quatre jours et demi avec le mercredi matin](#)

[Suppression des cours le samedi matin](#)

[Le débat sur la question des rythmes scolaires est relancé !](#)

[Les rythmes de vie des enfants et des jeunes : une préoccupation de la Ligue de l'enseignement](#)

# Les cycles de conférences de la FAL

« La question du moment »

## Le contexte

**La Fédération des Amicales Laïques de Loire Atlantique représente aujourd'hui, sur le département, plus de 440 associations et 54000 adhérent-es**

**La FAL 44 est à la fois une fédération d'associations, un mouvement complémentaire de l'école publique ; un centre de ressources qui répond aux besoins des associations et des mairies pour :**

- Faciliter l'accès des plus jeunes à l'éducation et donc à leur intégration dans le système éducatif
- Agir pour contribuer à l'épanouissement du jeune et de l'enfant
- Faire un lien entre les familles et les lieux d'éducation externe à la fratrie de l'enfant et du jeune
- Développer toutes actions péri et extra-scolaires

**Dans ce cadre, les administrateurs de la FAL ont souhaité organiser des cycles de conférences afin de :**

- Permettre, aux bénévoles associatifs, aux élus et responsables des services municipaux, aux parents, de s'approprier les enjeux éducatifs du moment.
- Doter les bénévoles associatifs et les différents acteurs du territoire, d'une culture commune leur permettant de développer ensemble des activités sur leur commune
- Faciliter la rencontre entre les différents acteurs et la mise en réseau

**De mai à décembre 2009 nous vous proposons d'aborder le thème concernant « L'enfant au cœur du système éducatif »**

**Nous faisons le choix de prendre le temps de la réflexion car, même si l'époque incite à la prise de décisions rapides, ces dernières ne doivent pas se réaliser au détriment de la prise de conscience des enjeux qui engagent l'avenir de notre société.**

**Ainsi, à partir de mai 2009, nous vous proposons un premier cycle de conférences débats, autour du rythme de vie de l'enfant « élève », pour que l'ensemble des co-éducateurs locaux puissent prendre leurs décisions en toute conscience.**

Depuis 2008, le Ministère de l'Education Nationale a engagé un nombre important de réformes concernant l'école primaire, le collège et le lycée. Ces réformes impactent l'organisation des communes, des départements, des régions, des familles, des établissements scolaires, des associations et de bien d'autres acteurs engagés dans la prise en charge de l'enfant sur ses lieux de vie.

Les mairies de Loire Atlantique vont, dans les mois à venir, devoir se déterminer quant à l'organisation du temps scolaire de leur commune et bâtir la semaine d'école autour de 8 ou 9 demi-journées. Quels choix vont être retenus et surtout à partir de quelles priorités.

- Faut-il mettre l'enfant au centre du dispositif et accepter toutes les contraintes qui en découlent?

Si oui, totalement ou partiellement ? Si non, pourquoi ?

- Le rythme de l'enfant est-il compatible avec celui de l'adulte ? Quelle organisation du temps de travail pour l'enseignant, l'animateur municipal, l'animateur cantonal, l'animateur associatif ?

- Les contraintes financières sont-elles compatibles avec la mise en avant de l'intérêt de l'enfant ?

- Comment les familles participent-elles à l'organisation du rythme de vie de leurs enfants ?

- Pourquoi une mairie choisirait-elle d'organiser le temps scolaire sur une base de 9 demi-journées, plutôt que sur 8 ?

- En quoi le Conseil Général est-il concerné par les décisions locales ?

Pour tenter de répondre à ces questions et peut-être d'autres que vous vous posez sur la thématique, ce premier cycle de conférences-débats s'organise de la façon suivante :

**« Semaines de huit ou neuf demi-journées,  
laquelle répond le mieux aux besoins des enfants,  
dans et hors temps scolaire? »**

### 1 - Les rythmes de vie de l'enfant

- connaître les spécificités liées au rythme de vie de l'enfant
- organiser les temps d'apprentissage et d'accueil de l'enfant
- comment construire une articulation entre la nécessité du respect de vie de l'enfant et les enjeux sociétaux

Date	Horaire	Lieu	Intervenant
12 mai	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Claire Leconte Lambert</b> chrono-psychologue, professeur de psychologie générale et de psychologie de l'éducation à l'Université de Lille. <a href="#">En savoir +</a>

### 2 - Les politiques éducatives développées par les Ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des Sports

- connaître les différents dispositifs mis en place par les ministères de l'Education Nationale et Jeunesse et Sports
- savoir comment ceux-ci s'articulent entre eux
- connaître l'impact de ces dispositifs actuels et futurs, sur les acteurs de territoire

Date	Horaire	Lieu probable	Intervenant
18 juin	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Monsieur Bernard Javaudin</b> Inspecteur d'Académie de Loire Atlantique, <b>Monsieur François Laco</b> Directeur Régional Adjoint de la Jeunesse et des Sports

### 3 - Les collectivités territoriales et l'application des nouvelles politiques éducatives:

- connaître les implications des collectivités dans l'aménagement des nouveaux dispositifs
- s'approprier les articulations induites entre les différentes structures éducatives de territoires
- particularités de territoires.
- Place de l'Etat et des collectivités : comment s'y retrouver ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
septembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Johanna Rolland</b> Adjointe au maire ville de Nantes, <b>Madame Catherine Touchefeu</b> Vice-présidente du Conseil Général

### 4 - La place et le rôle des familles dans le respect du rythme de vie de l'enfant

- rôle des familles dans l'épanouissement de l'enfant
- comprendre les enjeux liés à la place des familles dans les dispositifs éducatifs et leurs différentes instances d'application : écoles, collèges, lycées, associations, accueils municipaux
- connaître les différentes instances où les familles peuvent intervenir pour faire valoir leur point de vue

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
octobre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **5 - L'organisation des activités éducatives au quotidien avec les acteurs locaux : enseignants, animateurs municipaux, animateurs et bénévoles associatifs .**

- mieux connaître les acteurs locaux éducatifs et leurs spécificités
- s'approprier les modalités de mise en œuvre des activités éducatives : l'organisation de la semaine, de la journée et de l'année
- débattre de l'articulation sur les différents territoires dont celui, de la commune

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
novembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **6 - Les enjeux de la co-éducation**

- qu'est ce que la co – éducation ?
- comment favoriser sa mise en œuvre ?
- quels outils mettre à sa disposition dans sa commune ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
décembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

**Quelques éléments pour préparer la thématique :**

[ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT, RYTHMES ET PARTENARIAT SCOLAIRES](#)

[Organisation du temps d'enseignement scolaire](#)

[La FCPE exige la semaine scolaire de quatre jours et demi avec le mercredi matin](#)

[Suppression des cours le samedi matin](#)

[Le débat sur la question des rythmes scolaires est relancé !](#)

[Les rythmes de vie des enfants et des jeunes : une préoccupation de la Ligue de l'enseignement](#)

# Les cycles de conférences de la FAL

« La question du moment »

## Le contexte

**La Fédération des Amicales Laiques de Loire Atlantique représente aujourd'hui, sur le département, plus de 440 associations et 54000 adhérent-es**

**La FAL 44 est à la fois une fédération d'associations, un mouvement complémentaire de l'école publique ; un centre de ressources qui répond aux besoins des associations et des mairies pour :**

- Faciliter l'accès des plus jeunes à l'éducation et donc à leur intégration dans le système éducatif
- Agir pour contribuer à l'épanouissement du jeune et de l'enfant
- Faire un lien entre les familles et les lieux d'éducation externe à la fratrie de l'enfant et du jeune
- Développer toutes actions péri et extra-scolaires

**Dans ce cadre, les administrateurs de la FAL ont souhaité organiser des cycles de conférences afin de :**

- Permettre, aux bénévoles associatifs, aux élus et responsables des services municipaux, aux parents, de s'approprier les enjeux éducatifs du moment.
- Doter les bénévoles associatifs et les différents acteurs du territoire, d'une culture commune leur permettant de développer ensemble des activités sur leur commune
- Faciliter la rencontre entre les différents acteurs et la mise en réseau

**De mai à décembre 2009 nous vous proposons d'aborder le thème concernant « L'enfant au cœur du système éducatif »**

**Nous faisons le choix de prendre le temps de la réflexion car, même si l'époque incite à la prise de décisions rapides, ces dernières ne doivent pas se réaliser au détriment de la prise de conscience des enjeux qui engagent l'avenir de notre société.**

**Ainsi, à partir de mai 2009, nous vous proposons un premier cycle de conférences débats, autour du rythme de vie de l'enfant « élève », pour que l'ensemble des co-éducateurs locaux puissent prendre leurs décisions en toute conscience.**

Depuis 2008, le Ministère de l'Education Nationale a engagé un nombre important de réformes concernant l'école primaire, le collège et le lycée. Ces réformes impactent l'organisation des communes, des départements, des régions, des familles, des établissements scolaires, des associations et de bien d'autres acteurs engagés dans la prise en charge de l'enfant sur ses lieux de vie.

Les mairies de Loire Atlantique vont, dans les mois à venir, devoir se déterminer quant à l'organisation du temps scolaire de leur commune et bâtir la semaine d'école autour de 8 ou 9 demi-journées. Quels choix vont être retenus et surtout à partir de quelles priorités.

- Faut-il mettre l'enfant au centre du dispositif et accepter toutes les contraintes qui en découlent?

Si oui, totalement ou partiellement ? Si non, pourquoi ?

- Le rythme de l'enfant est-il compatible avec celui de l'adulte ? Quelle organisation du temps de travail pour l'enseignant, l'animateur municipal, l'animateur cantonal, l'animateur associatif ?

- Les contraintes financières sont-elles compatibles avec la mise en avant de l'intérêt de l'enfant ?

- Comment les familles participent-elles à l'organisation du rythme de vie de leurs enfants ?

- Pourquoi une mairie choisirait-elle d'organiser le temps scolaire sur une base de 9 demi-journées, plutôt que sur 8 ?

- En quoi le Conseil Général est-il concerné par les décisions locales ?

Pour tenter de répondre à ces questions et peut-être d'autres que vous vous posez sur la thématique, ce premier cycle de conférences-débats s'organise de la façon suivante :

**« Semaines de huit ou neuf demi-journées,  
laquelle répond le mieux aux besoins des enfants,  
dans et hors temps scolaire? »**

### 1 - Les rythmes de vie de l'enfant

- connaître les spécificités liées au rythme de vie de l'enfant
- organiser les temps d'apprentissage et d'accueil de l'enfant
- comment construire une articulation entre la nécessité du respect de vie de l'enfant et les enjeux sociétaux

Date	Horaire	Lieu	Intervenant
12 mai	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Claire Leconte Lambert</b> chrono-psychologue, professeur de psychologie générale et de psychologie de l'éducation à l'Université de Lille. <a href="#">En savoir +</a>

### 2 - Les politiques éducatives développées par les Ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des Sports

- connaître les différents dispositifs mis en place par les ministères de l'Education Nationale et Jeunesse et Sports
- savoir comment ceux-ci s'articulent entre eux
- connaître l'impact de ces dispositifs actuels et futurs, sur les acteurs de territoire

Date	Horaire	Lieu probable	Intervenant
18 juin	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Monsieur Bernard Javaudin</b> Inspecteur d'Académie de Loire Atlantique, <b>Monsieur François Laco</b> Directeur Régional Adjoint de la Jeunesse et des Sports

### 3 - Les collectivités territoriales et l'application des nouvelles politiques éducatives:

- connaître les implications des collectivités dans l'aménagement des nouveaux dispositifs
- s'approprier les articulations induites entre les différentes structures éducatives de territoires
- particularités de territoires.
- Place de l'Etat et des collectivités : comment s'y retrouver ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
septembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Johanna Rolland</b> Adjointe au maire ville de Nantes, <b>Madame Catherine Touchefeu</b> Vice-présidente du Conseil Général

### 4 - La place et le rôle des familles dans le respect du rythme de vie de l'enfant

- rôle des familles dans l'épanouissement de l'enfant
- comprendre les enjeux liés à la place des familles dans les dispositifs éducatifs et leurs différentes instances d'application : écoles, collèges, lycées, associations, accueils municipaux
- connaître les différentes instances où les familles peuvent intervenir pour faire valoir leur point de vue

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
octobre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **5 - L'organisation des activités éducatives au quotidien avec les acteurs locaux : enseignants, animateurs municipaux, animateurs et bénévoles associatifs .**

- mieux connaître les acteurs locaux éducatifs et leurs spécificités
- s'approprier les modalités de mise en œuvre des activités éducatives : l'organisation de la semaine, de la journée et de l'année
- débattre de l'articulation sur les différents territoires dont celui, de la commune

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
novembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **6 - Les enjeux de la co-éducation**

- qu'est ce que la co – éducation ?
- comment favoriser sa mise en œuvre ?
- quels outils mettre à sa disposition dans sa commune ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
décembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

**Quelques éléments pour préparer la thématique :**

[ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT, RYTHMES ET PARTENARIAT SCOLAIRES](#)

[Organisation du temps d'enseignement scolaire](#)

[La FCPE exige la semaine scolaire de quatre jours et demi avec le mercredi matin](#)

[Suppression des cours le samedi matin](#)

[Le débat sur la question des rythmes scolaires est relancé !](#)

[Les rythmes de vie des enfants et des jeunes : une préoccupation de la Ligue de l'enseignement](#)

# Les cycles de conférences de la FAL

« La question du moment »

## Le contexte

**La Fédération des Amicales Laiques de Loire Atlantique représente aujourd'hui, sur le département, plus de 440 associations et 54000 adhérent-es**

**La FAL 44 est à la fois une fédération d'associations, un mouvement complémentaire de l'école publique ; un centre de ressources qui répond aux besoins des associations et des mairies pour :**

- Faciliter l'accès des plus jeunes à l'éducation et donc à leur intégration dans le système éducatif
- Agir pour contribuer à l'épanouissement du jeune et de l'enfant
- Faire un lien entre les familles et les lieux d'éducation externe à la fratrie de l'enfant et du jeune
- Développer toutes actions péri et extra-scolaires

**Dans ce cadre, les administrateurs de la FAL ont souhaité organiser des cycles de conférences afin de :**

- Permettre, aux bénévoles associatifs, aux élus et responsables des services municipaux, aux parents, de s'approprier les enjeux éducatifs du moment.
- Doter les bénévoles associatifs et les différents acteurs du territoire, d'une culture commune leur permettant de développer ensemble des activités sur leur commune
- Faciliter la rencontre entre les différents acteurs et la mise en réseau

## De mai à décembre 2009 nous vous proposons d'aborder le thème concernant « L'enfant au cœur du système éducatif »

**Nous faisons le choix de prendre le temps de la réflexion car, même si l'époque incite à la prise de décisions rapides, ces dernières ne doivent pas se réaliser au détriment de la prise de conscience des enjeux qui engagent l'avenir de notre société.**

**Ainsi, à partir de mai 2009, nous vous proposons un premier cycle de conférences débats, autour du rythme de vie de l'enfant « élève », pour que l'ensemble des co-éducateurs locaux puissent prendre leurs décisions en toute conscience.**

Depuis 2008, le Ministère de l'Education Nationale a engagé un nombre important de réformes concernant l'école primaire, le collège et le lycée. Ces réformes impactent l'organisation des communes, des départements, des régions, des familles, des établissements scolaires, des associations et de bien d'autres acteurs engagés dans la prise en charge de l'enfant sur ses lieux de vie.

Les mairies de Loire Atlantique vont, dans les mois à venir, devoir se déterminer quant à l'organisation du temps scolaire de leur commune et bâtir la semaine d'école autour de 8 ou 9 demi-journées. Quels choix vont être retenus et surtout à partir de quelles priorités.

- Faut-il mettre l'enfant au centre du dispositif et accepter toutes les contraintes qui en découlent?

Si oui, totalement ou partiellement ? Si non, pourquoi ?

- Le rythme de l'enfant est-il compatible avec celui de l'adulte ? Quelle organisation du temps de travail pour l'enseignant, l'animateur municipal, l'animateur cantonal, l'animateur associatif ?

- Les contraintes financières sont-elles compatibles avec la mise en avant de l'intérêt de l'enfant ?

- Comment les familles participent-elles à l'organisation du rythme de vie de leurs enfants ?

- Pourquoi une mairie choisirait-elle d'organiser le temps scolaire sur une base de 9 demi-journées, plutôt que sur 8 ?

- En quoi le Conseil Général est-il concerné par les décisions locales ?

Pour tenter de répondre à ces questions et peut-être d'autres que vous vous posez sur la thématique, ce premier cycle de conférences-débats s'organise de la façon suivante :

**« Semaines de huit ou neuf demi-journées,  
laquelle répond le mieux aux besoins des enfants,  
dans et hors temps scolaire? »**

### 1 - Les rythmes de vie de l'enfant

- connaître les spécificités liées au rythme de vie de l'enfant
- organiser les temps d'apprentissage et d'accueil de l'enfant
- comment construire une articulation entre la nécessité du respect de vie de l'enfant et les enjeux sociétaux

Date	Horaire	Lieu	Intervenant
12 mai	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Claire Leconte Lambert</b> chrono-psychologue, professeur de psychologie générale et de psychologie de l'éducation à l'Université de Lille. <a href="#">En savoir +</a>

### 2 - Les politiques éducatives développées par les Ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des Sports

- connaître les différents dispositifs mis en place par les ministères de l'Education Nationale et Jeunesse et Sports
- savoir comment ceux-ci s'articulent entre eux
- connaître l'impact de ces dispositifs actuels et futurs, sur les acteurs de territoire

Date	Horaire	Lieu probable	Intervenant
18 juin	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Monsieur Bernard Javaudin</b> Inspecteur d'Académie de Loire Atlantique, <b>Monsieur François Laco</b> Directeur Régional Adjoint de la Jeunesse et des Sports

### 3 - Les collectivités territoriales et l'application des nouvelles politiques éducatives:

- connaître les implications des collectivités dans l'aménagement des nouveaux dispositifs
- s'approprier les articulations induites entre les différentes structures éducatives de territoires
- particularités de territoires.
- Place de l'Etat et des collectivités : comment s'y retrouver ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
septembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Johanna Rolland</b> Adjointe au maire ville de Nantes, <b>Madame Catherine Touchefeu</b> Vice-présidente du Conseil Général

### 4 - La place et le rôle des familles dans le respect du rythme de vie de l'enfant

- rôle des familles dans l'épanouissement de l'enfant
- comprendre les enjeux liés à la place des familles dans les dispositifs éducatifs et leurs différentes instances d'application : écoles, collèges, lycées, associations, accueils municipaux
- connaître les différentes instances où les familles peuvent intervenir pour faire valoir leur point de vue

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
octobre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **5 - L'organisation des activités éducatives au quotidien avec les acteurs locaux : enseignants, animateurs municipaux, animateurs et bénévoles associatifs .**

- mieux connaître les acteurs locaux éducatifs et leurs spécificités
- s'approprier les modalités de mise en œuvre des activités éducatives : l'organisation de la semaine, de la journée et de l'année
- débattre de l'articulation sur les différents territoires dont celui, de la commune

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
novembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **6 - Les enjeux de la co-éducation**

- qu'est ce que la co – éducation ?
- comment favoriser sa mise en œuvre ?
- quels outils mettre à sa disposition dans sa commune ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
décembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

**Quelques éléments pour préparer la thématique :**

[ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT, RYTHMES ET PARTENARIAT SCOLAIRES](#)

[Organisation du temps d'enseignement scolaire](#)

[La FCPE exige la semaine scolaire de quatre jours et demi avec le mercredi matin](#)

[Suppression des cours le samedi matin](#)

[Le débat sur la question des rythmes scolaires est relancé !](#)

[Les rythmes de vie des enfants et des jeunes : une préoccupation de la Ligue de l'enseignement](#)

# Les cycles de conférences de la FAL

« La question du moment »

## Le contexte

**La Fédération des Amicales Laïques de Loire Atlantique représente aujourd'hui, sur le département, plus de 440 associations et 54000 adhérent-es**

**La FAL 44 est à la fois une fédération d'associations, un mouvement complémentaire de l'école publique ; un centre de ressources qui répond aux besoins des associations et des mairies pour :**

- Faciliter l'accès des plus jeunes à l'éducation et donc à leur intégration dans le système éducatif
- Agir pour contribuer à l'épanouissement du jeune et de l'enfant
- Faire un lien entre les familles et les lieux d'éducation externe à la fratrie de l'enfant et du jeune
- Développer toutes actions péri et extra-scolaires

**Dans ce cadre, les administrateurs de la FAL ont souhaité organiser des cycles de conférences afin de :**

- Permettre, aux bénévoles associatifs, aux élus et responsables des services municipaux, aux parents, de s'approprier les enjeux éducatifs du moment.
- Doter les bénévoles associatifs et les différents acteurs du territoire, d'une culture commune leur permettant de développer ensemble des activités sur leur commune
- Faciliter la rencontre entre les différents acteurs et la mise en réseau

**De mai à décembre 2009 nous vous proposons d'aborder le thème concernant « L'enfant au cœur du système éducatif »**

**Nous faisons le choix de prendre le temps de la réflexion car, même si l'époque incite à la prise de décisions rapides, ces dernières ne doivent pas se réaliser au détriment de la prise de conscience des enjeux qui engagent l'avenir de notre société.**

**Ainsi, à partir de mai 2009, nous vous proposons un premier cycle de conférences débats, autour du rythme de vie de l'enfant « élève », pour que l'ensemble des co-éducateurs locaux puissent prendre leurs décisions en toute conscience.**

Depuis 2008, le Ministère de l'Education Nationale a engagé un nombre important de réformes concernant l'école primaire, le collège et le lycée. Ces réformes impactent l'organisation des communes, des départements, des régions, des familles, des établissements scolaires, des associations et de bien d'autres acteurs engagés dans la prise en charge de l'enfant sur ses lieux de vie.

Les mairies de Loire Atlantique vont, dans les mois à venir, devoir se déterminer quant à l'organisation du temps scolaire de leur commune et bâtir la semaine d'école autour de 8 ou 9 demi-journées. Quels choix vont être retenus et surtout à partir de quelles priorités.

- Faut-il mettre l'enfant au centre du dispositif et accepter toutes les contraintes qui en découlent?

Si oui, totalement ou partiellement ? Si non, pourquoi ?

- Le rythme de l'enfant est-il compatible avec celui de l'adulte ? Quelle organisation du temps de travail pour l'enseignant, l'animateur municipal, l'animateur cantonal, l'animateur associatif ?

- Les contraintes financières sont-elles compatibles avec la mise en avant de l'intérêt de l'enfant ?

- Comment les familles participent-elles à l'organisation du rythme de vie de leurs enfants ?

- Pourquoi une mairie choisirait-elle d'organiser le temps scolaire sur une base de 9 demi-journées, plutôt que sur 8 ?

- En quoi le Conseil Général est-il concerné par les décisions locales ?

Pour tenter de répondre à ces questions et peut-être d'autres que vous vous posez sur la thématique, ce premier cycle de conférences-débats s'organise de la façon suivante :

**« Semaines de huit ou neuf demi-journées,  
laquelle répond le mieux aux besoins des enfants,  
dans et hors temps scolaire? »**

### 1 - Les rythmes de vie de l'enfant

- connaître les spécificités liées au rythme de vie de l'enfant
- organiser les temps d'apprentissage et d'accueil de l'enfant
- comment construire une articulation entre la nécessité du respect de vie de l'enfant et les enjeux sociétaux

Date	Horaire	Lieu	Intervenant
12 mai	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Claire Leconte Lambert</b> chrono-psychologue, professeur de psychologie générale et de psychologie de l'éducation à l'Université de Lille. <a href="#">En savoir +</a>

### 2 - Les politiques éducatives développées par les Ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des Sports

- connaître les différents dispositifs mis en place par les ministères de l'Education Nationale et Jeunesse et Sports
- savoir comment ceux-ci s'articulent entre eux
- connaître l'impact de ces dispositifs actuels et futurs, sur les acteurs de territoire

Date	Horaire	Lieu probable	Intervenant
18 juin	19h	Maison des Syndicats 5 place de la gare de l'Etat à Nantes <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Monsieur Bernard Javaudin</b> Inspecteur d'Académie de Loire Atlantique, <b>Monsieur François Laco</b> Directeur Régional Adjoint de la Jeunesse et des Sports

### 3 - Les collectivités territoriales et l'application des nouvelles politiques éducatives:

- connaître les implications des collectivités dans l'aménagement des nouveaux dispositifs
- s'approprier les articulations induites entre les différentes structures éducatives de territoires
- particularités de territoires.
- Place de l'Etat et des collectivités : comment s'y retrouver ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
septembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	<b>Madame Johanna Rolland</b> Adjointe au maire ville de Nantes, <b>Madame Catherine Touchefeu</b> Vice-présidente du Conseil Général

### 4 - La place et le rôle des familles dans le respect du rythme de vie de l'enfant

- rôle des familles dans l'épanouissement de l'enfant
- comprendre les enjeux liés à la place des familles dans les dispositifs éducatifs et leurs différentes instances d'application : écoles, collèges, lycées, associations, accueils municipaux
- connaître les différentes instances où les familles peuvent intervenir pour faire valoir leur point de vue

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
octobre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **5 - L'organisation des activités éducatives au quotidien avec les acteurs locaux : enseignants, animateurs municipaux, animateurs et bénévoles associatifs .**

- mieux connaître les acteurs locaux éducatifs et leurs spécificités
- s'approprier les modalités de mise en œuvre des activités éducatives : l'organisation de la semaine, de la journée et de l'année
- débattre de l'articulation sur les différents territoires dont celui, de la commune

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
novembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

### **6 - Les enjeux de la co-éducation**

- qu'est ce que la co – éducation ?
- comment favoriser sa mise en œuvre ?
- quels outils mettre à sa disposition dans sa commune ?

Date	Horaire	Lieu	Intervenants
décembre	19h	Encore indéterminé à ce jour. A vérifier sur le site de la FAL, dans les prochains jours. <a href="http://www.fal44.org/fr">http://www.fal44.org/fr</a>	En attente de réponses

**Quelques éléments pour préparer la thématique :**

[ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT, RYTHMES ET PARTENARIAT SCOLAIRES](#)

[Organisation du temps d'enseignement scolaire](#)

[La FCPE exige la semaine scolaire de quatre jours et demi avec le mercredi matin](#)

[Suppression des cours le samedi matin](#)

[Le débat sur la question des rythmes scolaires est relancé !](#)

[Les rythmes de vie des enfants et des jeunes : une préoccupation de la Ligue de l'enseignement](#)